

***ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA –
STRUTTURAZIONE DEI TEMPI***

Nella Scuola dell'Infanzia i vari momenti in cui è suddivisa la giornata scolastica , strutturati in una ***routine quotidiana*** , assumono la funzione di regolazione dei ritmi, offrendosi come base sicura per affrontare le nuove esperienze.

MOMENTI	MODALITA' DI AGGREGAZIONE-	DOCENTI
<i>ACCOGLIENZA E GIOCO SPONTANEO</i>	Grande gruppo -spazio comune	Insegnante turno antimeridiano
-APPELLO - COLAZIONE (dove prevista) - CALENDARIO	- gruppi omogenei per età - spazio comune o gruppo sezione	Insegnanti turno antimeridiano
ATTIVITA' DIDATTICHE E LABORATORIALI	-gruppi omogenei per età - sezione	Insegnanti turno antimeridiano e pomeridiano
PRANZO E ATTIVITA' CONNESSE	-grande gruppo - spazio comune (mensa): - se non presente, gruppi omogenei nelle sezioni	Insegnanti turno antimeridiano e pomeridiano
- GIOCO STRUTTURATO E LIBERO - LABORATORI - RIPOSO POMERIDIANO (dove previsto)	- gruppi omogenei per età - sezione o intersezione	Insegnanti turno pomeridiano
USCITA	- grande gruppo -sezione o spazio comune	Insegnante turno pomeridiano

Gli orari di entrata e di uscita variano in base ai plessi.

