

***ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA –
STRUTTURAZIONE DEI TEMPI***

Nella Scuola dell'Infanzia i vari momenti in cui è suddivisa la giornata scolastica , strutturati in una ***routine quotidiana*** , assumono la funzione di regolazione dei ritmi, offrendosi come base sicura per affrontare le nuove esperienze.

| MOMENTI | MODALITA' DI AGGREGAZIONE- | DOCENTI |
|--|--|--|
| <i>ACCOGLIENZA E GIOCO SPONTANEO</i> | Grande gruppo -spazio comune | Insegnante turno antimeridiano |
| -APPELLO - COLAZIONE (dove prevista) - CALENDARIO | - gruppi omogenei per età - spazio comune o gruppo sezione | Insegnanti turno antimeridiano |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E LABORATORIALI | -gruppi omogenei per età - sezione | Insegnanti turno antimeridiano e pomeridiano |
| PRANZO E ATTIVITA' CONNESSE | -grande gruppo - spazio comune (mensa): - se non presente, gruppi omogenei nelle sezioni | Insegnanti turno antimeridiano e pomeridiano |
| - GIOCO STRUTTURATO E LIBERO - LABORATORI - RIPOSO POMERIDIANO (dove previsto) | - gruppi omogenei per età - sezione o intersezione | Insegnanti turno pomeridiano |
| USCITA | - grande gruppo -sezione o spazio comune | Insegnante turno pomeridiano |

Gli orari di entrata e di uscita variano in base ai plessi.

