

Titolo dell'Unità di Competenza: Winnie and Wilburn meet Santa

<i>Istituto scolastico: Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese</i>
<i>Ordine e grado scolastico (scuola dell'infanzia/scuola primaria): Scuola primaria</i>
Pluriclassi dalla terza alla quinta
<i>Periodo: Dicembre</i>

Traguardo per lo sviluppo delle Competenze da promuovere <i>(Cfr. I.N. 2012)</i>	Sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione.
--	--

Disciplina	Inglese, Scienze, Tecnologie, Matematica e Arte.
Preconoscenze necessarie	Comprensione globale di un testo semplice in lingua inglese. Capacità di motricità fine e globale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività	Metodo	Strumenti	Durata (in ore)	Valutazione degli obiettivi di apprendimento	Valutazione della competenza
-----------------------------------	------------------	-----------------	---------------	------------------	------------------------	---	-------------------------------------

<p>Inglese: Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p> <p>Matematica: Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Scienze: Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a</p>	<p>Christmas words: card, light , tree, bell , wreath, candles, sleigh, present, ecc.</p> <p>L'energia: il circuito elettrico con batteria a bottone, nastro di rame adesivo conduttivo e led.</p> <p>L'indagine: rappresentare i dati con l'utilizzo di tabelle (istogramma e ideogramma)</p>	<p>Ascolto della storia "Winnie and Wilburn meet Santa". Comprensione del testo attraverso semplici domande orali e breve quiz a crocette.</p> <p>Giochi di memorizzazione delle parole natalizie attraverso l'uso di flashcards.</p> <p>Attività a coppie: scrivere la lettera a Babbo Natale, con il supporto di flashcards e del vocabolario italiano-inglese.</p> <p>Breve indagine statistica in lingua inglese chiedendo "What would you want for Christmas?" Rappresentare le risposte attraverso ideogrammi o istogrammi.</p> <p>Sperimentare la combinazione di batteria, rame e led per scoprirne la relazione, affrontare il</p>	<p>Collaborativo Tinkering Laboratoriale Interattivo Peer to peer CLIL</p>	<p>Libro illustrato</p> <p>Lavagna interattiva multimediale</p> <p>Flashcards Vocabolario</p> <p>Batteria a bottone Nastro di rame Led</p> <p>Cartoncini Pennarelli Matite Forbici Colla Righello</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nwRfCuZxXNE&t=10s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Iju0w6mCOWM&t=408s</p>	<p>8 – 10 ore</p>	<p>Valutazione in itinere</p>	<p>Costruzione di un biglietto di auguri luminoso in lingua inglese, utilizzando la metodologia del tinkering.</p>
---	--	---	--	---	-------------------	-------------------------------	--

<p>elementare il concetto di energia.</p> <p>Tecnologia: Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>		<p>il pensiero per l'uso di tale accessorio.</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--