

Titolo dell'Unità di Competenza: L'acqua a 360°

<i>Istituto scolastico: Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese</i>
<i>Ordine e grado scolastico (scuola dell'infanzia/scuola primaria): Scuola primaria</i>
Pluriclassi dalla prima alla quinta
<i>Periodo: Da ottobre a maggio</i>

Traguardo per lo sviluppo delle Competenze da promuovere <i>(Cfr. I.N. 2012)</i>	Sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione.
--	--

Disciplina	Scienze, Tecnologie, Matematica, Italiano, Inglese e Arte.
Preconoscenze necessarie	Ascoltare, comprendere e saper rielaborare i contenuti. Capacità di motricità fine e globale.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività	Metodo	Strumenti	Durata (in ore)	Valutazione degli obiettivi di apprendimento	Valutazione della competenza
-----------------------------------	------------------	-----------------	---------------	------------------	------------------------	---	-------------------------------------

<p>Individuare, osservare e, quando è possibile, costruire strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame: fare, misurare e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</p> <p>Avere familiarità con i fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni terrestri.</p> <p>Individuare, nell'osservazione delle esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni, temperatura e calore.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo in vista di scopi pratici e per ricavarne informazioni utili ad ampliare le proprie</p>	<p>La materia allo stato liquido.</p> <p>L'acqua come elemento naturale poliforme.</p>	<p>Brainstorming e discussione guidata sull'importanza dell'acqua</p> <p>Lettura e comprensione di testi e albi illustrati (domande aperte e risposte a scelta multipla).</p> <p>La famiglia acqua, la divisione in sillabe, parole derivate e arricchimento lessicale (verbi e aggettivi).</p> <p>La giornata mondiale dell'acqua 22 marzo</p> <p>What's the weather like?: Vocabulary.</p> <p>Ideazione e costruzione di una piccola stazione metereologica.</p> <p>Registrazione di dati e realizzazione di un grafico.</p>	<p>Trasmissivo Esperienziale Cooperativo Partecipativo Laboratoriale- Interattivo</p>	<p>Libri e albi illustrati</p> <p>Lavagna interattiva multimediale</p> <p>Cartoncini Pennarelli Matite Forbici Colla Scotch Materiale fornito dall'insegnante</p> <p>Recipienti graduati</p> <p>Termometro</p> <p>Attrezzatura varia</p>		<p>Valutazione in itinere</p>	<p>Compito di realtà: Organizzazione dell'uscita didattica presso la Stazione Meteomont dei CC Forestali di Abetone.</p> <p>Visita ad una centrale idroelettrica dove poter osservare come acqua diventa energia.</p>
---	--	--	---	--	--	-------------------------------	---

conoscere ed
arricchire il lessico
specifico.

--

--

--

--

--

--

--