



Istituto Comprensivo Statale di San Marcello Pistoiese
omnicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria 1° grado, secondaria 2° grado
(Liceo Scientifico – Tecnico Amministrativo Finanza e Marketing – Turistico- Meccanica Meccatronica ed Energia)

Viale Villa Vittoria, 240/E – 51028 San Marcello Pistoiese (PT)

☎ Telefono 057362141

☎ Fax 0573621425

✉ ptic816004@istruzione.it

www.iocsanmarcello.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO Anno scolastico 2023/2024

VIAGGIO NELLA COMPrensIONE DEL TESTO

	Voce	Che cosa indicare	Note di compilazione
1. TITOLO E METADATI			
1.01	Titolo	VIAGGIO NELLA COMPrensIONE DEL TESTO	Titolo (ed eventuale sottotitolo) devono essere autoesplicativi.
1.02	Responsabile	DOCENTI DI POTENZIAMENTO	
	Docenti coinvolti	TUTTI I DOCENTI DEI PLESSI COINVOLTI	
1.03	Abstract	Dall'analisi del RAV è emersa la necessità di potenziare la competenza di comprensione del testo trasversale a tutte le discipline. Il progetto intende attivare un percorso multidisciplinare che faciliti l'acquisizione di questa competenza attraverso una serie di attività curriculari che permettano di scoprire il piacere della lettura.	L'abstract è una sintesi del progetto. Deve indicare in poche parole qual è il rilevante problema didattico, perché e come questo progetto ne costituisce la soluzione, quali sono i risultati attesi dall'attuazione del progetto.

2. DESTINATARI

2.01	Destinatari	Ordine/i di scuola: SCUOLA PRIMARIA Classe/i TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO	
------	-------------	---	--

3. GIUSTIFICAZIONE DEL PROGETTO

3.01	Finalità del progetto	Si descrivono il problema da risolvere, la sua rilevanza, i vincoli: -Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. -Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie. -Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo,	C'è un motivo particolare per proporre questo progetto?
------	-----------------------	--	---

un libro aperto sulla montagna



Istituto Comprensivo Statale di San Marcello Pistoiese
omnicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria 1° grado, secondaria 2° grado
(Liceo Scientifico – Tecnico Amministrativo Finanza e Marketing –Turistico- Meccanica Meccatronica ed Energia)

Viale Villa Vittoria, 240/E – 51028 San Marcello Pistoiese (PT)

☎ Telefono 057362141

☎ Fax 0573621425

✉ ptic816004@istruzione.it

www.iocsanmarcello.edu.it

		-Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro.	
3.02	Integrazione nel POF e nella programmazione formativa e didattica	Con questo progetto si intende consolidare la comprensione del testo letto trasversalmente a tutte le discipline, le attività svolte saranno parte integrante del curriculum formativo di tutte le classi delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo.	Indicare come il progetto si integra nelle schede progetto del PTOF e nelle diverse programmazioni a partire dal curriculum di Istituto.
3.03	Integrazione con altre iniziative	Il progetto si integra con gli altri progetti presentati dai singoli plessi poiché la lettura e comprensione è una competenza indispensabile in ogni attività. Il progetto non costituisce la prosecuzione di altre esperienze.	

4. OBIETTIVI E LORO VALUTAZIONE

4.01	Obiettivi di progetto	-migliorare la competenza di lettura e comprensione di testi; -migliorare la capacità di esposizione orale; -favorire il piacere della lettura.	Indicare i prodotti tangibili/visibili esito del progetto .
4.03	Obiettivi di apprendimento	Al termine dell'apprendimento gli studenti saranno in grado di: -leggere un testo e riferire il contenuto in una sintesi orale; -leggere con curiosità, gusto, passione; -ascoltare con interesse; -esplorare le potenzialità della narrazione; -potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura; -lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire; -creare e costruire libri e prodotti multimediali sperimentando tecniche diverse; -acquisire competenze narrative complesse	
4.04	Valutazione finale degli apprendimenti	La valutazione degli apprendimenti sarà effettuata attraverso: -libri, schede didattiche, prodotti multimediali; -spettacoli, laboratori, drammatizzazioni; -eventuale mostra documentaria ed espositiva.	

un libro aperto sulla montagna



Istituto Comprensivo Statale di San Marcello Pistoiese
omnicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria 1° grado, secondaria 2° grado
 (Liceo Scientifico – Tecnico Amministrativo Finanza e Marketing –Turistico- Meccanica Meccatronica ed Energia)

Viale Villa Vittoria, 240/E – 51028 San Marcello Pistoiese (PT)

☎ Telefono 057362141

☎ Fax 0573621425

✉ ptic816004@istruzione.it

www.iocsanmarcello.edu.it

4.05	Valutazione formativa (feed-back in itinere)	Il feed-back in itinere riguarderà situazioni del tipo - attività curriculari di comprensione del testo attuato da docenti della classe	Esemplicare le tipologie di feed-back sia in alcuni casi tipici di successo sia in alcuni casi tipici di insuccesso specifici di questo progetto (che cosa può capitare in itinere? quale feed-back è previsto?).
4.06	Valutazione d'impatto	Gli effetti attesi a medio-lungo termine sono i seguenti: -comprensione di testi in modo autonomo; -restituzione al gruppo del testo o libro letto; -incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro; -creazione di semplici libri e storie a fumetti prodotti dagli alunni; -utilizzo abituale del servizio di biblioteca scolastica o comunale; -implementazione del patrimonio librario dei vari plessi.	Indicare in quali ambiti ci si attendono effetti del progetto a medio-lungo termine (es. risultati disciplinari degli studenti, atteggiamento dei genitori, atteggiamento dei docenti, diminuzione del drop-out). Indicare con quali strumenti saranno rilevati (es. rilevazioni oggettive, interviste, etc.). Se possibile definire soglie numeriche e tempi (es. "diminuzione del drop-out del 20%, rilevabile in 1 anno dai registri delle presenze scolastiche", "incremento del 50% della partecipazione spontanea a gare di robotica, rilevabile nell'anno scolastico successivo").

5. AZIONI DIDATTICHE

5.01	Azioni didattiche	Il programma delle attività prevede le seguenti azioni: -lezioni in classe lettura di testi a voce alta o no, attività di comprensione dei testi per favorire l'espressione orale; -laboratori di lettura creativa e costruzione di libri; -uso di strumenti multimediali; -eventuale intervento di autori ed esperti. L'attività si svolgerà durante tutto l'arco dell'anno scolastico alternando attività teorica come lezioni curriculari su letture e comprensione e attività pratiche come realizzazione di libri o incontri con autori.	Indicare - la suddivisione in sessioni (lezioni) - la stima dei tempi dedicati ad attività pratica e teorica - l'alternanza (ordine/sequenza) tra attività pratica e teorica
------	-------------------	--	---



Istituto Comprensivo Statale di San Marcello Pistoiese
omnicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria 1° grado, secondaria 2° grado
(Liceo Scientifico – Tecnico Amministrativo Finanza e Marketing –Turistico- Meccanica Meccatronica ed Energia)

Viale Villa Vittoria, 240/E – 51028 San Marcello Pistoiese (PT)

☎ Telefono 057362141

☎ Fax 0573621425

✉ ptic816004@istruzione.it

www.iocsanmarcello.edu.it

5.02	Eventuali attività extra-scolastiche	Le attività saranno svolte In particolare eventuali uscite didattiche	Indicare se vi sono attività o forme di interazione al di fuori dell'aula (es. "laboratori facoltativi pomeridiani", "collaborazione con laboratori comunali") Eventualmente indicare durata e modalità.
5.03	Interazioni tra pari	In particolare attività a coppie o piccoli gruppi anche a classi aperte.	Indicare eventuali attività collaborative. Se si specificare se a livello di coppia, di piccolo gruppo (3-4), di intera classe. Con quale criterio sono scelti i gruppi? Per quale percentuale del tempo complessivo si lavora in gruppo? Nel gruppo quali sono i ruoli? Le regole?

6. RISORSE E TEMPI

6.01	Risorse per la realizzazione del progetto	Persone: DOCENTI DI POTENZIAMENTO PER UN TOTALE DI 55 ORE SETTIMANALI 1° DOCENTE: PLESSI DI: SAN MARCELLO P.SE 15 H PITEGLIO 7 H 2° DOCENTE: PLESSI DI: MARESCA 13 H CAMPO TIZZORO 9 H 3° DOCENTE (11 h) ABETONE 3 H CUTIGLIANO 5 H PIAN DEGLI ONTANI 3 H Mezzi: LIBRI, LIM, COMPUTER... Risorse economiche: EVENTUALI INTERVENTI DI ESPERTI Autorizzazioni: Informativa alle famiglie e richiesta autorizzazione a documentare le attività con foto e video. Ore di docenza: 3 PER OGNI DOCENTE COINVOLTO Ore funzionali: 5 PER OGNI DOCENTE COINVOLTO	Occorre fornire una visione chiara e realistica delle risorse, dei loro costi e della loro effettiva disponibilità. Es. nelle "Persone" indicare se sono richiesti uno o più insegnanti, per attività in successione oppure in compresenza. Es. nei "Mezzi" indicare sinteticamente le attrezzature (da specificare poi in dettaglio al punto 7, gli spazi, etc.).
6.02	Tempo previsto	Il tempo stimato per la realizzazione degli obiettivi	



Istituto Comprensivo Statale di San Marcello Pistoiese
omnicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria 1° grado, secondaria 2° grado
(Liceo Scientifico – Tecnico Amministrativo Finanza e Marketing – Turistico- Meccanica Meccatronica ed Energia)

Viale Villa Vittoria, 240/E – 51028 San Marcello Pistoiese (PT)
☎ Telefono 057362141 ☎ Fax 0573621425

✉ ptic816004@istruzione.it

www.iocsanmarcello.edu.it

	per l'attuazione del progetto	INTERO ANNO SCOLASTICO	
--	-------------------------------	-------------------------------	--

7. TRASFERIBILITA' DEL PROGETTO			
7.01	Trasferibilità	Il progetto è replicabile nei seguenti contesti: max 3 righe In caso di riapplicazione i punti da modificare sono i seguenti: max 6 righe	Indicare se il progetto può essere applicato in una classe diversa, in una classe di livello diverso, in un'altra disciplina, etc.

8. EVENTUALI OSSERVAZIONI ADDIZIONALI			
8.01	Annotazioni addizionali		