

RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA classi I, II e III

| NUCLEO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | LIVELLO | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | DI BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| OB.1 COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ | Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. | Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate |
| OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, TUTELA PATRIMONIO/TERRI TORIO. SVILUPPO ECONOMICO | Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. | Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate |

RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA classi IV e V

| NUCLEO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | LIVELLO | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | DI BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| OB.1 COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E | Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri | Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e | Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non | Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza | Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| SOLIDARIETÀ | diritti ma anche dei propri doveri. Costruire il senso di legalità e quello di solidarietà. | disorganiche | sempre organiche | organiche/ organiche | consolidate |
| OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE, ED.AMBIENTALE, TUTELA PATRIMONIO/TERRI TORIO. SVILUPPO ECONOMICO | Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa/effetto tra le scelte di vita quotidiana e le attività economiche, e la sopravvivenza del pianeta. Mettere in atto comportamenti rispettosi verso tutti gli esseri viventi. | Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate |
| OB.3 CITTADINANZA DIGITALE | Interagire attraverso varie tecnologie digitali conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. | Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche | Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate |