

RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA classi I, II e III

NUCLEO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OB.1 COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate
OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, TUTELA PATRIMONIO/TERRI TORIO. SVILUPPO ECONOMICO	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate

RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA classi IV e V

NUCLEO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OB.1 COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri	Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e	Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non	Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza	Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e

SOLIDARIETÀ	diritti ma anche dei propri doveri. Costruire il senso di legalità e quello di solidarietà.	disorganiche	sempre organiche	organiche/ organiche	consolidate
OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE, ED.AMBIENTALE, TUTELA PATRIMONIO/TERRI TORIO. SVILUPPO ECONOMICO	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa/effetto tra le scelte di vita quotidiana e le attività economiche, e la sopravvivenza del pianeta. Mettere in atto comportamenti rispettosi verso tutti gli esseri viventi.	Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate
OB.3 CITTADINANZA DIGITALE	Interagire attraverso varie tecnologie digitali conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Le conoscenze, le abilità e competenze sono minime e disorganiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono essenziali e non sempre organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono adeguate e abbastanza organiche/ organiche	Le conoscenze, le abilità e competenze sono organiche, complete e consolidate