

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA							
TEMI	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale 	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è episodica, frammentaria e non consolidata, recuperabile con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è minima, organizzabile e recuperabile con l'aiuto del docente</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è essenziale, organizzabile e recuperabile con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è sufficientemente consolidata, organizzata e recuperabile con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è consolidata e organizzata. L'alunno sa recuperarla in modo autonomo e utilizzarla nel lavoro</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è esauriente, consolidata e bene organizzata. L'alunno sa recuperarla, metterla in relazione in modo autonomo e utilizzarla nel lavoro.</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è completa, consolidata, bene organizzata. L'alunno sa recuperarla e metterla in relazione in modo autonomo, riferirla anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarla nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie 							
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale dell'ONU il 25-09-15 							

TEMI	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
<p>Sviluppo economico e sostenibilità.</p> <p>Tutela del patrimonio e del territorio delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p> <p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Educazione all'uso del denaro per uno sviluppo equo, solidale e sostenibile.</p> <p>Conoscenza dell'economia del paese anche in funzione del risparmio di risorse</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e Atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>

TEMI	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
<p>Cittadinanza digitale. Conoscere i diversi device e utilizzarli correttamente. Comprendere il concetto di dato. Rispettare i comportamenti della rete. Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le leggi della privacy. Dimostrare consapevolezza dei rischi della rete.</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è lacunosa. Dimostra di non possedere i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è parziale. Dimostra di possedere limitati principi fondanti della cittadinanza digitale.</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è sommaria Dimostra di possedere accettabili valori e principi fondanti della cittadinanza digitale.</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è discreta e in via di consolidamento. Dimostra di possedere in maniera sicura i principi alla base della cittadinanza digitale.</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è consolidata e organizzata. Dimostra di possedere in maniera completa i valori e i principi fondanti della cittadinanza</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è esauriente, consolidata e bene organizzata. Dimostra di possedere in maniera completa e strutturata i valori e i principi alla base della cittadinanza digitale</p>	<p>L'acquisizione delle tematiche proposte è completa, consolidata, bene organizzata. Dimostra di padroneggiare in maniera completa, critica e strutturata i principi e i valori fondanti della cittadinanza digitale.</p>